



Sexuelle Aufklärung tauber und schwerhöriger junger Menschen

Handlungsbedarfe für Politik und Forschung

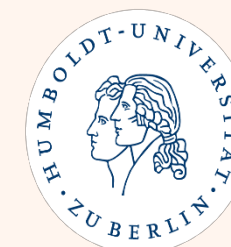
Marike Dorhs & Hanna Seeliger

21.07.2025

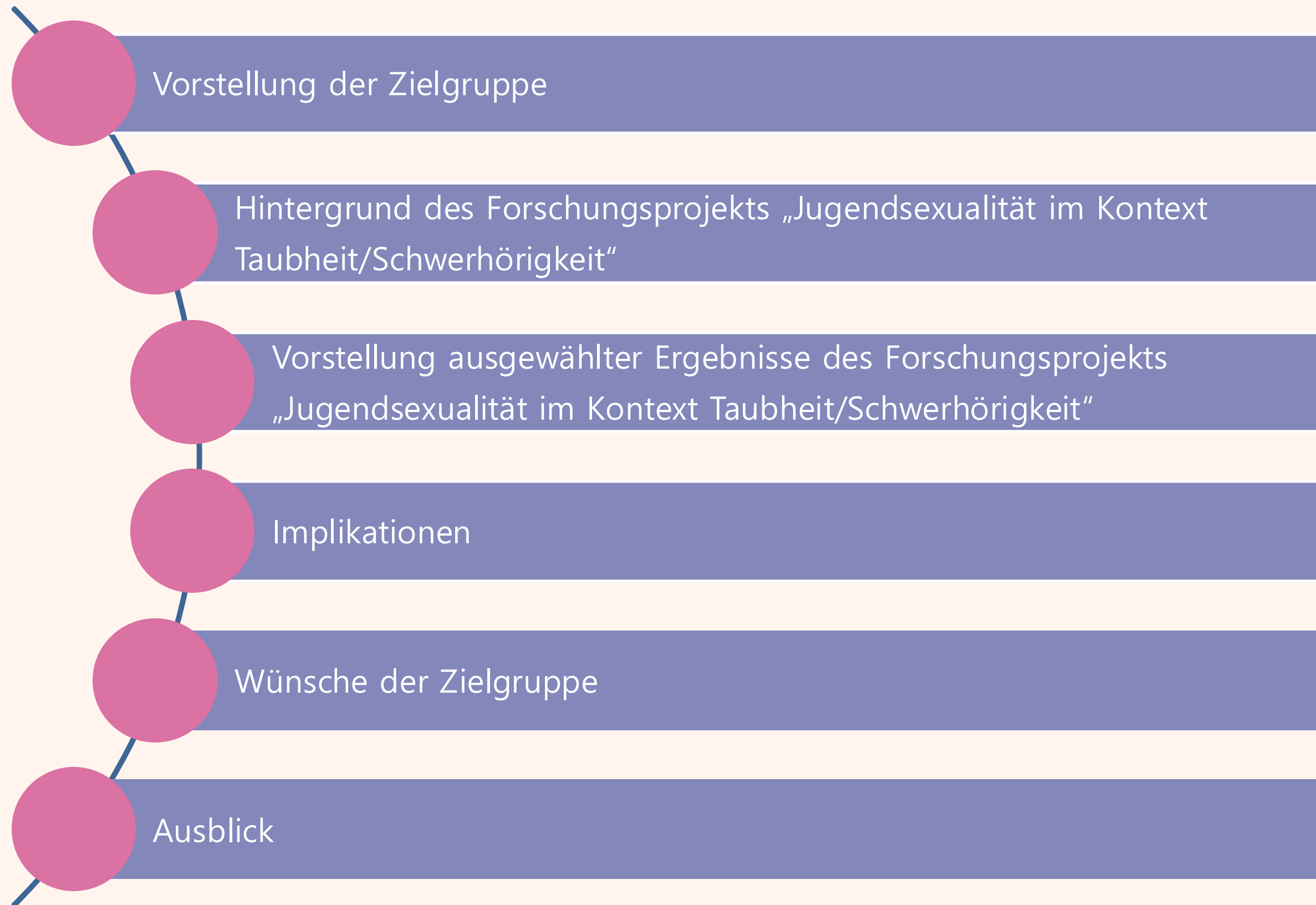


Bundesinstitut für
Öffentliche Gesundheit

HUMBOLDT-
UNIVERSITÄT
ZU BERLIN



Ablauf



Vorstellung der Zielgruppe



Vorstellung der Zielgruppe

Vielfalt des Hörens

- Hören ist individuell und ein Spektrum
- Unterschiedliche Wahrnehmung über das Ohr

Sprachmodalitäten & Kommunikation

- Gebärdensprache, Lautsprache, Schriftsprache
- Unabhängig vom medizinischen Hörstatus

Gebärdensprachen

- Unterschiedliche Gebärdensprachen
- Deutsche Gebärdensprache (DGS) als eigenständige Sprache
- Taube Menschen = sprachlich-kulturelle Minderheit

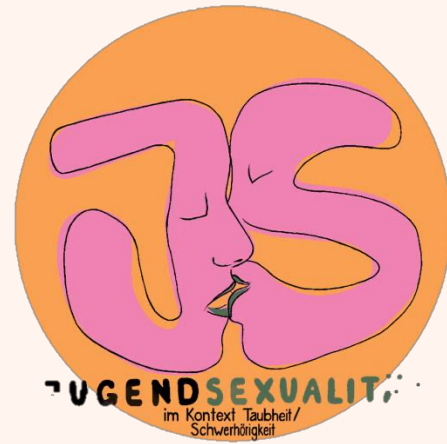
Besonderheit Schriftsprache

- Schriftsprache basiert auf der deutschen Lautsprache
- Schriftsprache ist nicht die alleinige Lösung für barrierefreie Kommunikation

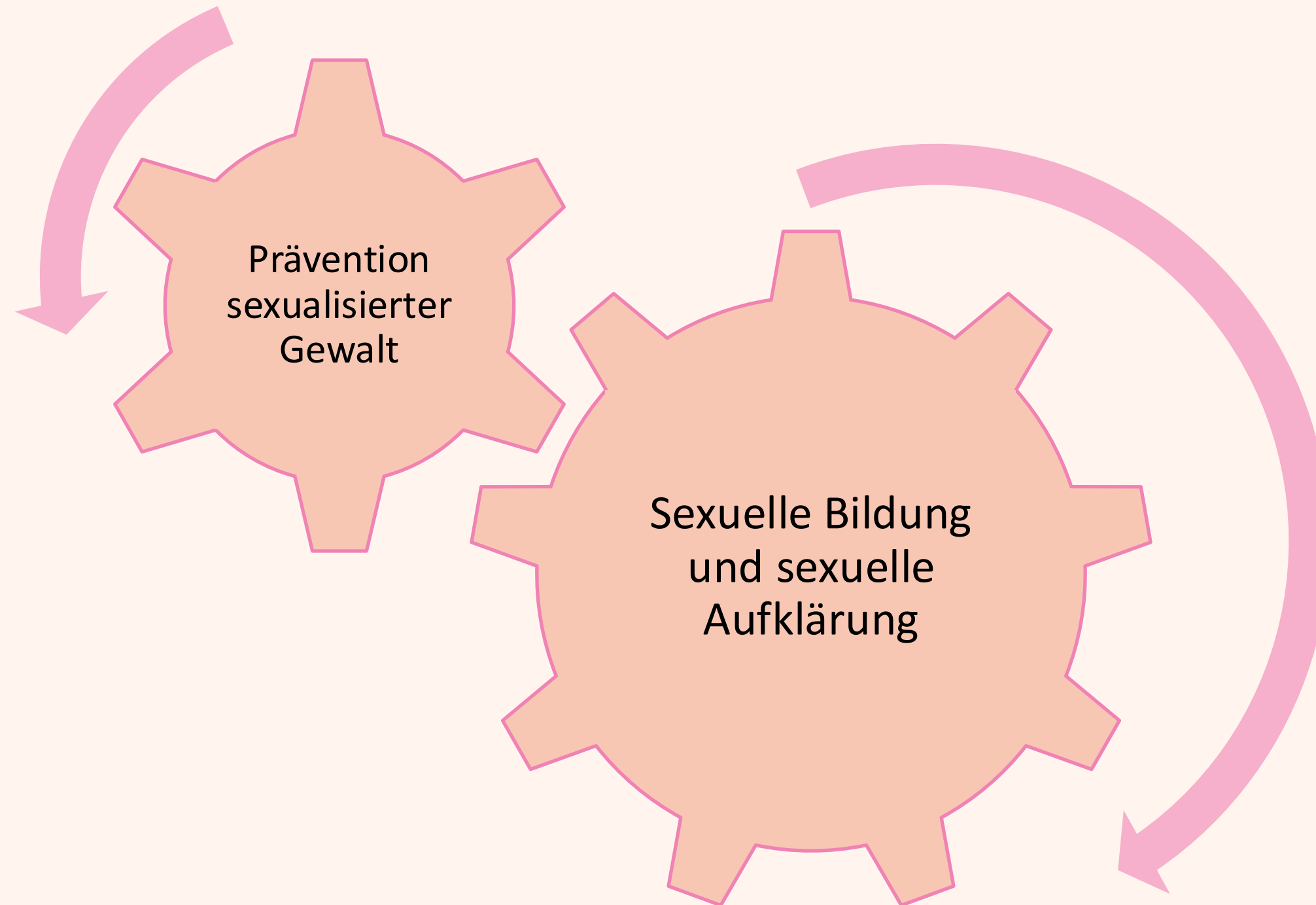
Zielgruppe im Projekt

- Schüler:innen mit Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation
- Umfasst: taub, schwerhörig, AVWS etc.

(Hintermair et al., 2021; Leonhardt & Kaul, 2022)



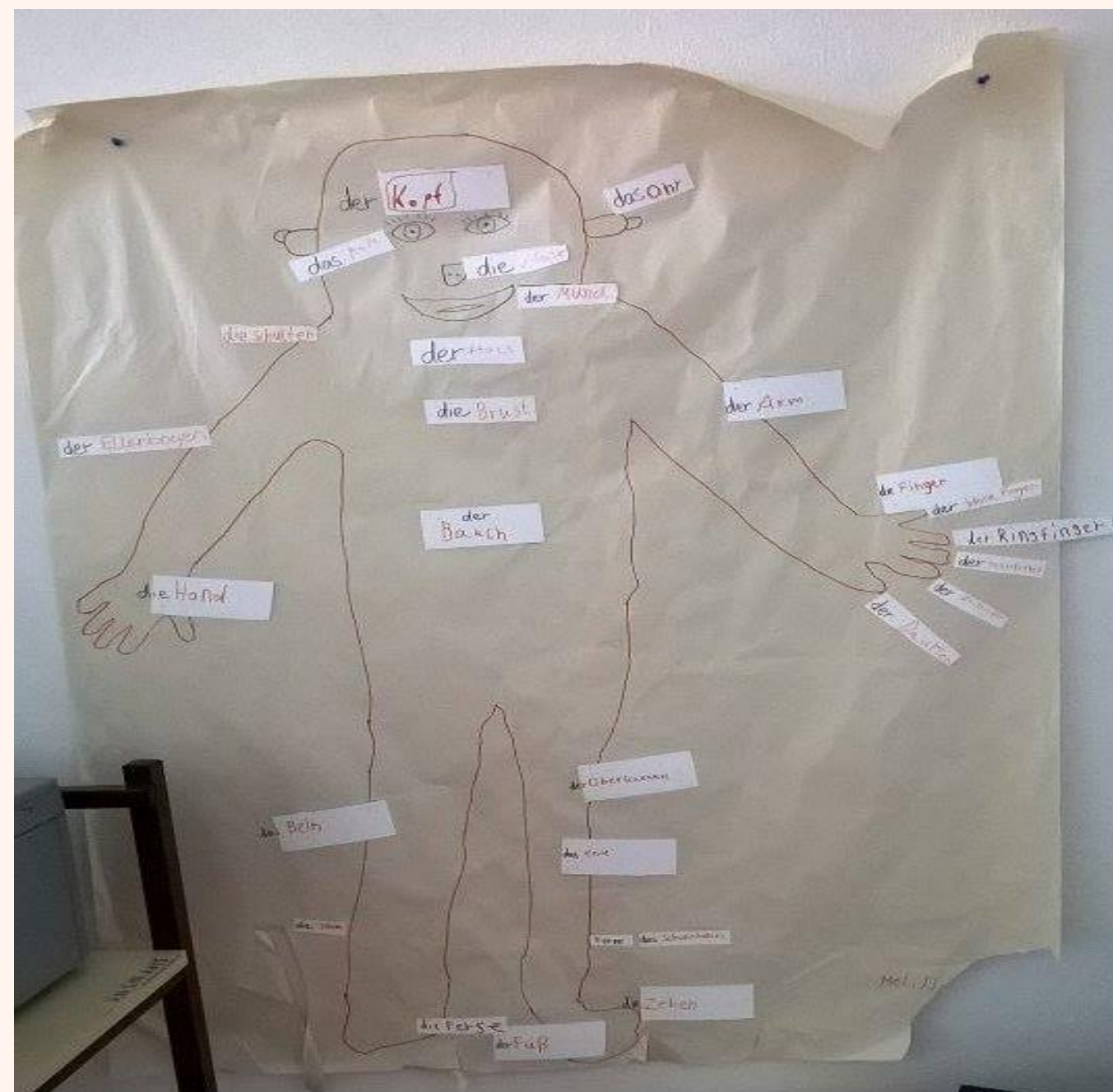
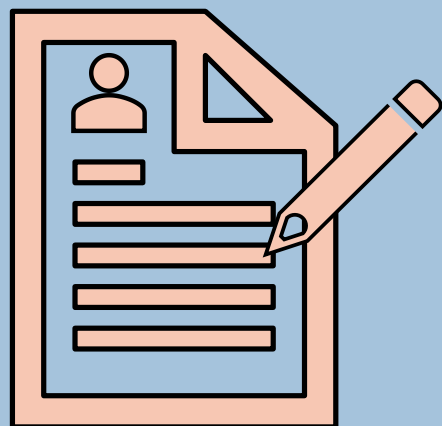
Hintergrund



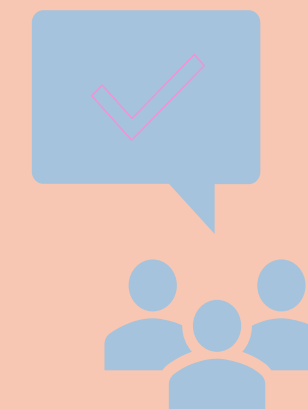


Hintergrund

Sexualbiografische Selbstreflexion



Konsens



Quelle: <https://tinyurl.com/224pmfut>
Abgerufen am: 02.04.25

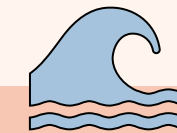
BZgA/BIÖG-Studie „Jugendsexualität“

Ziel

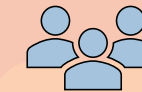
Einstellungen & Verhaltensweisen von Jugendlichen zu Aufklärung, Sexualität & Verhütung



Seit 1980



„9. Welle“ (2019/2020)



n = 6032



Alter = 14-25 Jahre



Quelle: <https://shop.bioeg.de/bzga-repraesentativstudie-jugendsexualitaet-9-welle/> Abgerufen am: 02.04.25

BZgA/BIÖG-Studie „Jugendsexualität“



**Adaption der BZgA-Studie
„Jugendsexualität“ für die
Befragung von jungen tauben und
schwerhörigen Menschen**

Dr.in Katharina Urbann, Hanna
Seeliger, Tabita Gervers &
Prof.in Dr. Laura Avemarie



Bundesinstitut für
Öffentliche Gesundheit

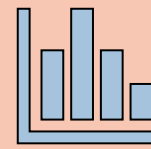


HUMBOLDT-
UNIVERSITÄT
ZU BERLIN



Forschungsprojekt „Jugendsexualität“

Ziel



Erstmals Gewinnung von Daten zur Sexualaufklärung von Kindern & Jugendlichen mit Taubheit/Schwerhörigkeit



Grundlage für Entwicklung adäquater Aufklärungsmaßnahmen für junge taube/schwerhörige Menschen

Beispielfrage

Woher hast du viele Informationen über sexuelle Theme ??

Du kannst mehrere Antworten anklicken.

- ☐ Gespräche
- ☐ Unterricht
- ☐ Bücher
- ☐ Zeitschriften
- ☐ Pornos?
- ☐ Internet/ soziale Medien (z.B. YouTube, Instagram, TikTok, Snapchat)
- ☐ eigene sexuelle Erlebnisse?
- ☐ Andere (Woher? Schreibe auf!)

☐ Ich möchte nicht antworten.



Weiter

Befragung unterbrechen



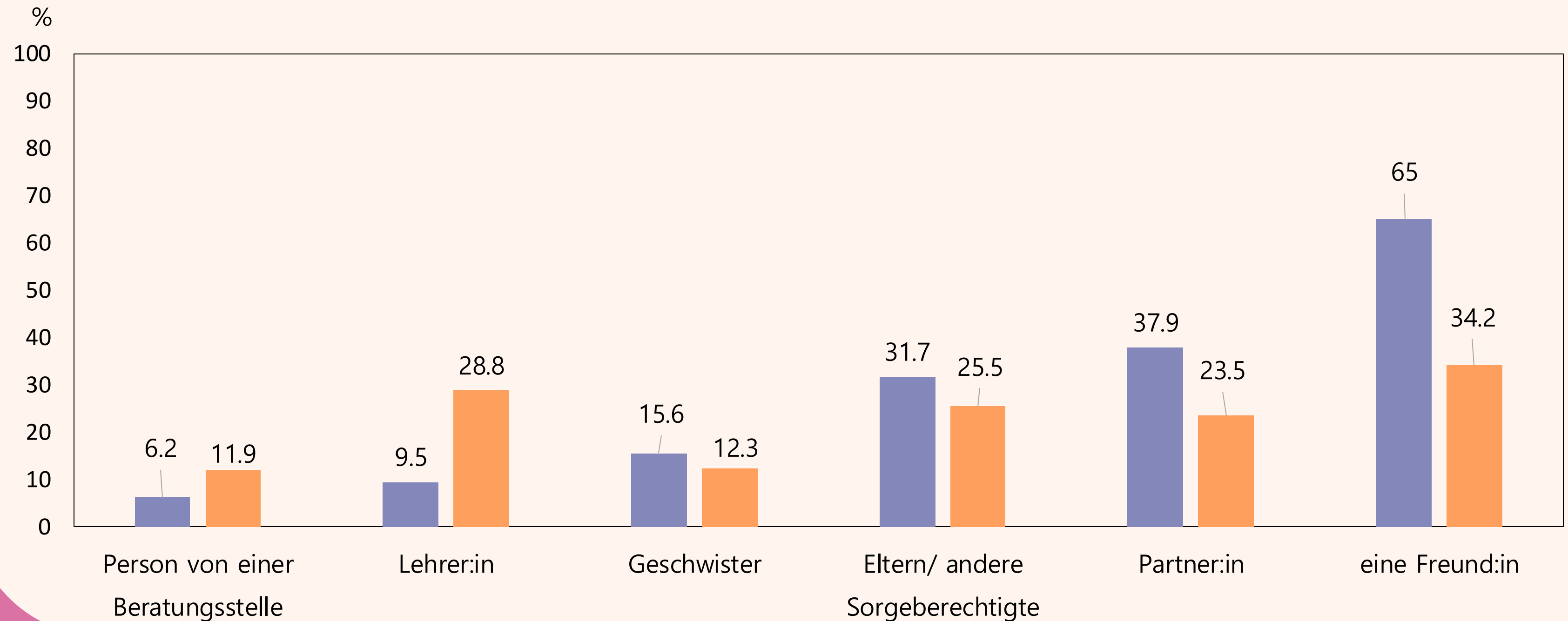
Teilnehmende

Variable	Kategorien	n	%
Alter		236	
	M=17.94 Jahre (SD=3.2)		
Geschlecht			
	weiblich	140	59.3
	männlich	87	36.9
	divers	9	3.8
Sexuelle Orientierung (n=225)			
	heterosexuell	143	63.6
	bisexuell	33	14.7
	pansexuell	28	12.4
	homosexuell	16	7.1
	asexuell	5	2.2

Variable	Kategorien	n	%
Bevorzugte Kommunikationsmodalität			
	Deutsche Gebärdensprache (DGS)	120	50.8
	Deutsche Lautsprache	83	35.2
	Mischform	33	13
Bildungsniveau			
	hoch (Gymnasium)	94	42
	mittel (Realschule)	89	40
	niedrig (Hauptschule)	41	18

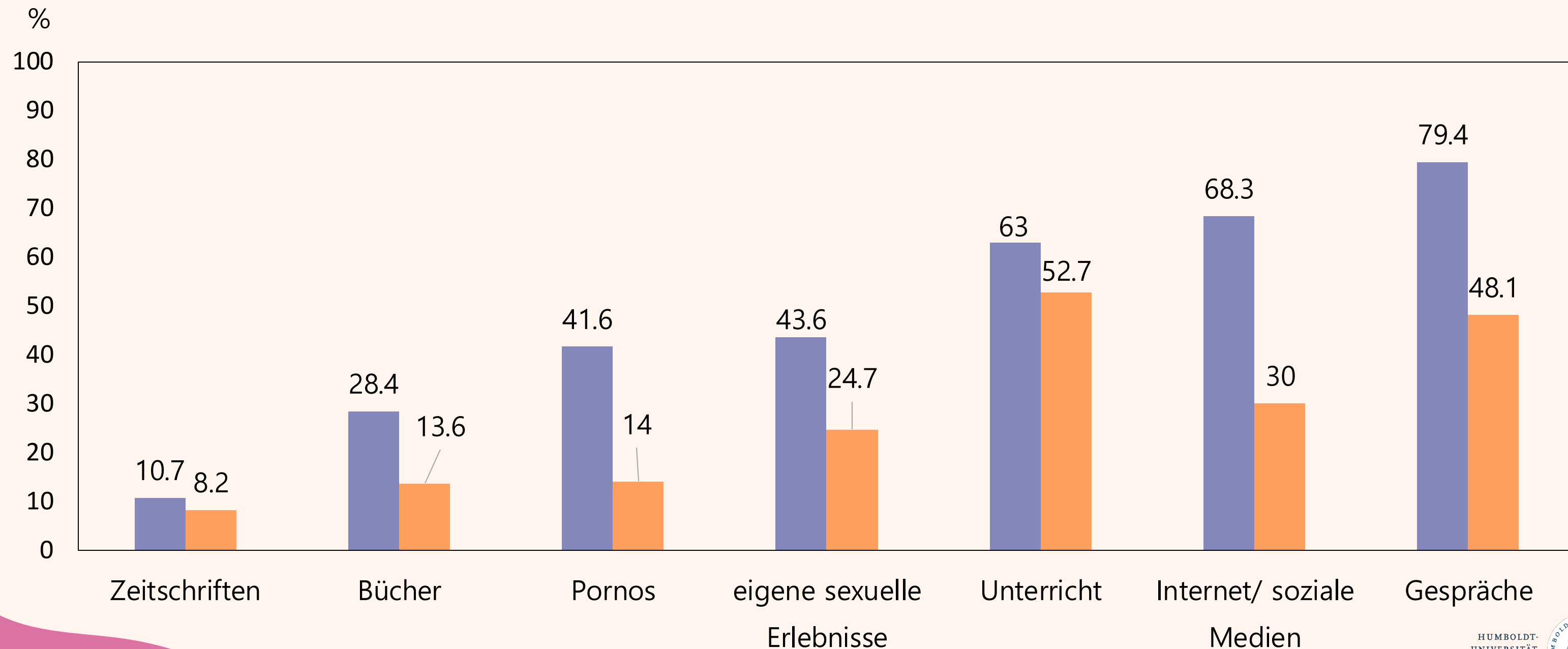
Vertrauensperson

- Wen fragst du zu sexuellen Themen? (mehrere Antworten möglich)
- Von wem wünscht du dir mehr Informationen zu sexuellen Themen? (mehrere Antworten möglich)



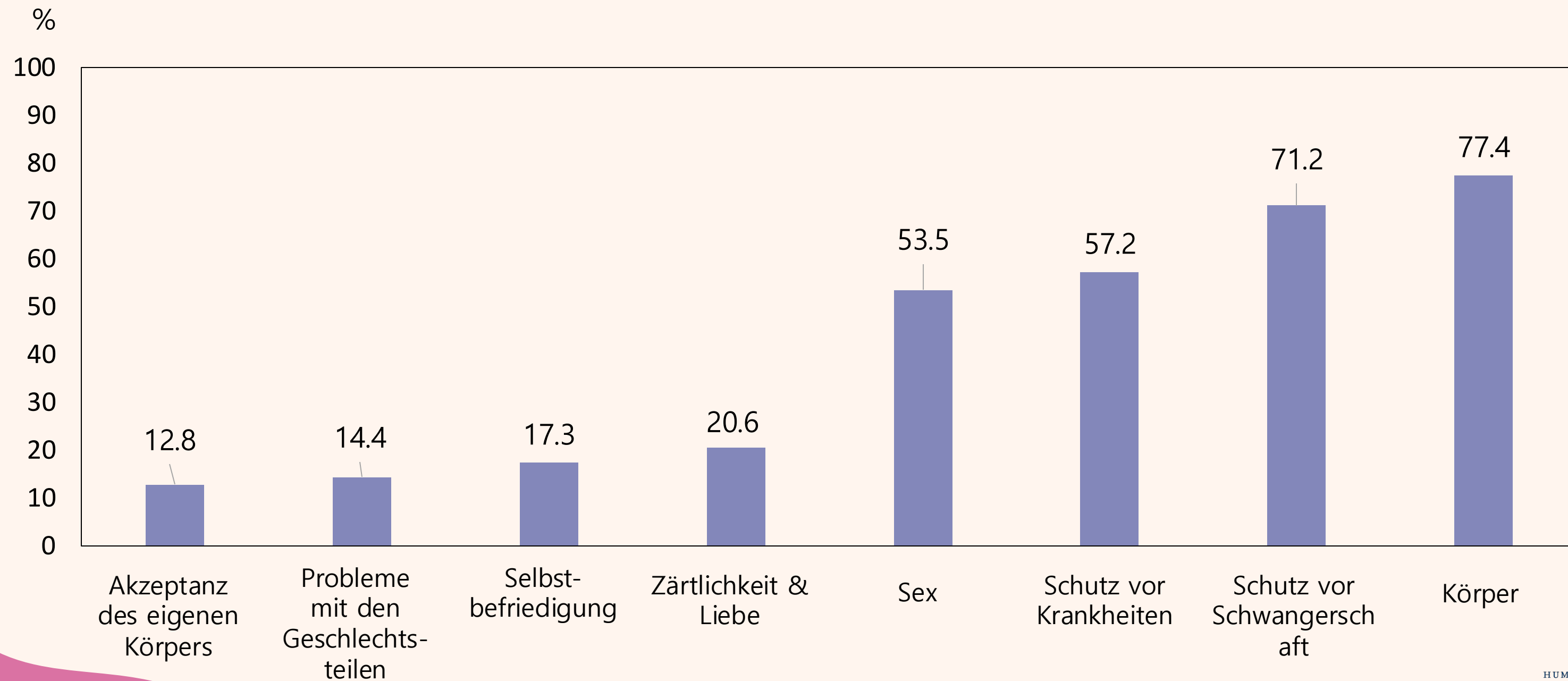
Informationen

- Woher hast du Informationen über sexuelle Themen? (mehrere Antworten möglich)
- Woher wünschst du dir mehr Informationen über sexuelle Themen? (mehrere Antworten möglich)



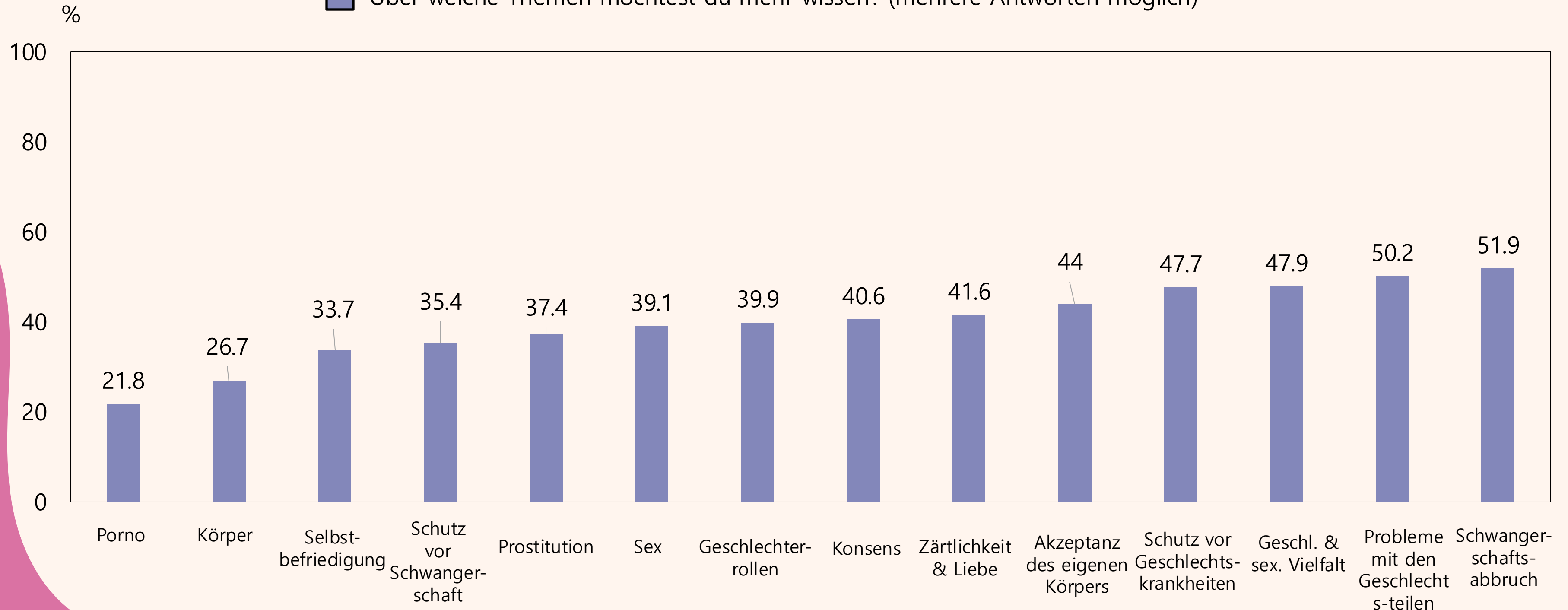
Unterrichtsthemen

Was war Thema im Unterricht? (mehrere Antworten möglich)



Wunschthemen

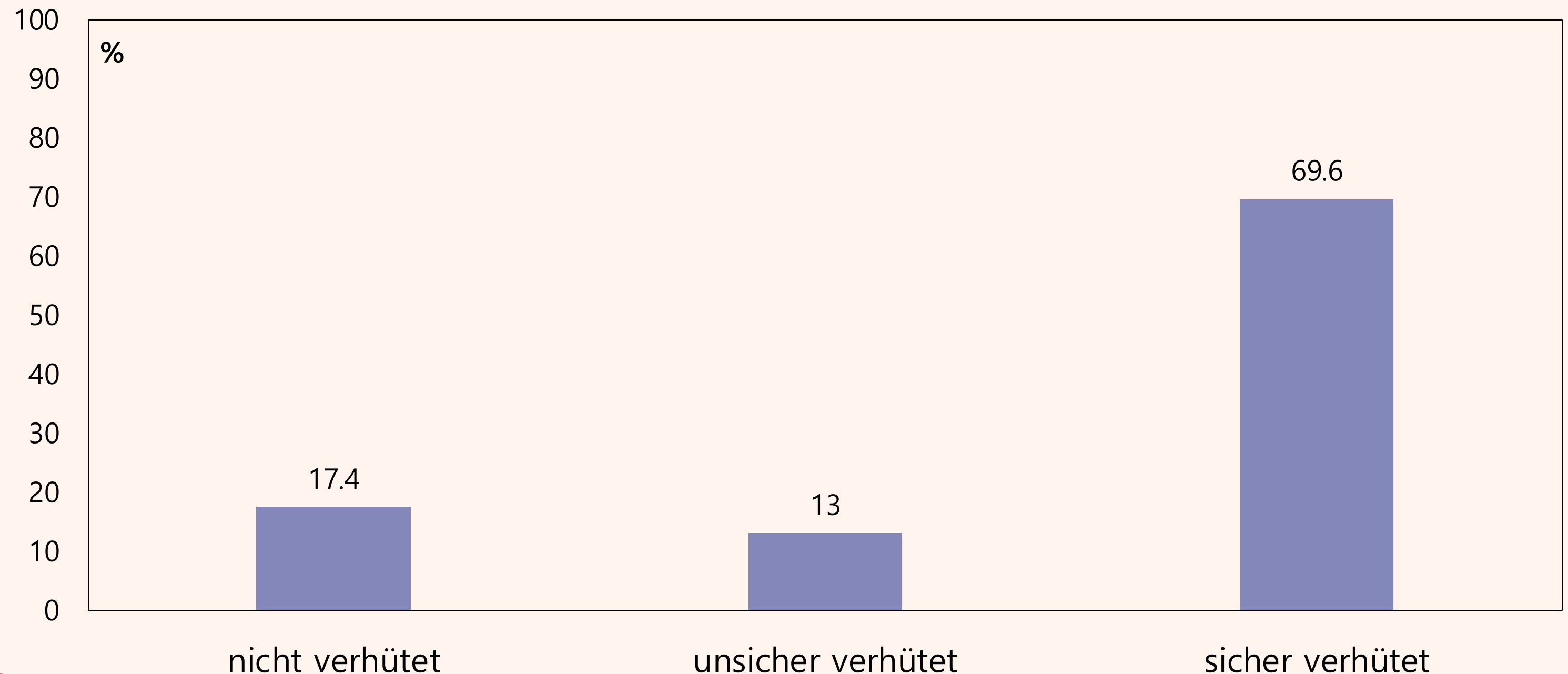
Über welche Themen möchtest du mehr wissen? (mehrere Antworten möglich)





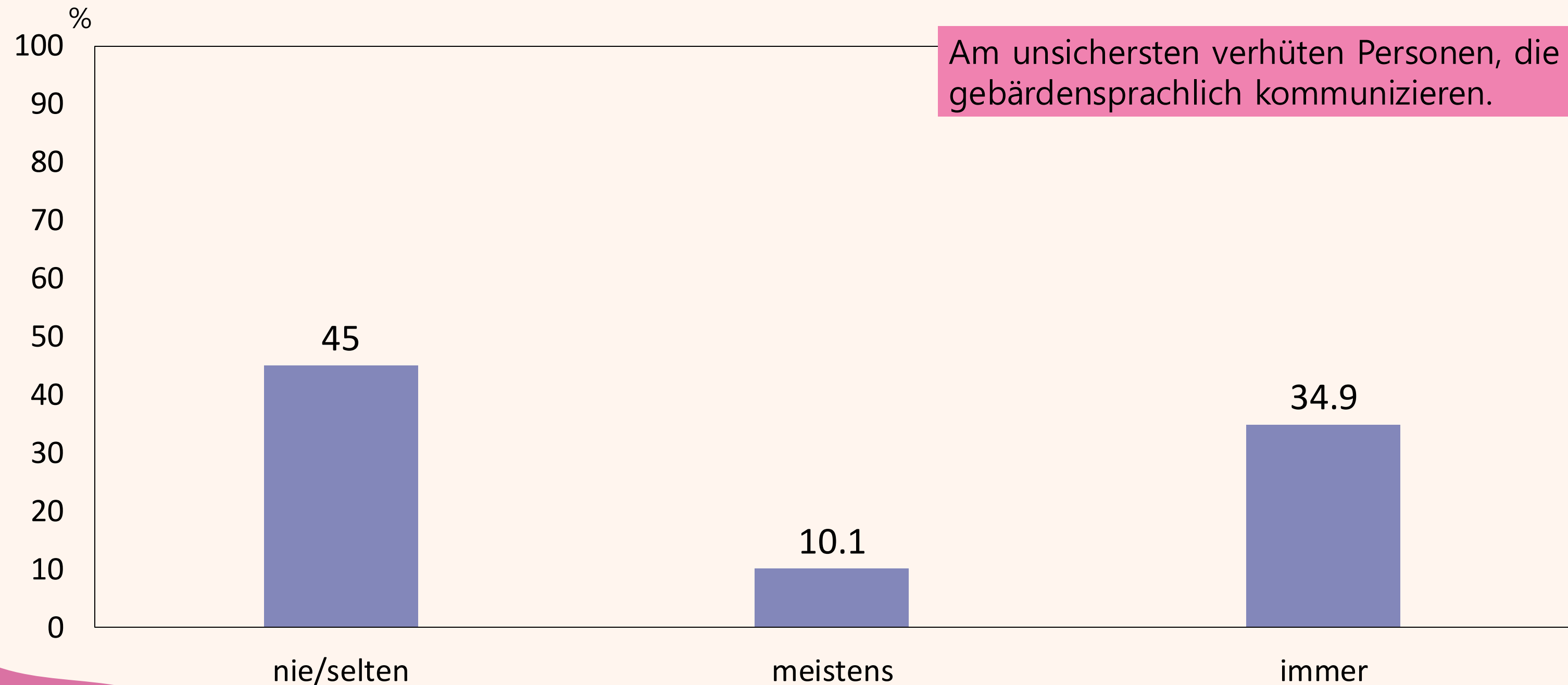
Verhütung beim ersten Geschlechtsverkehr

■ „Welche Verhütung hast du beim ersten Mal Sex benutzt?“



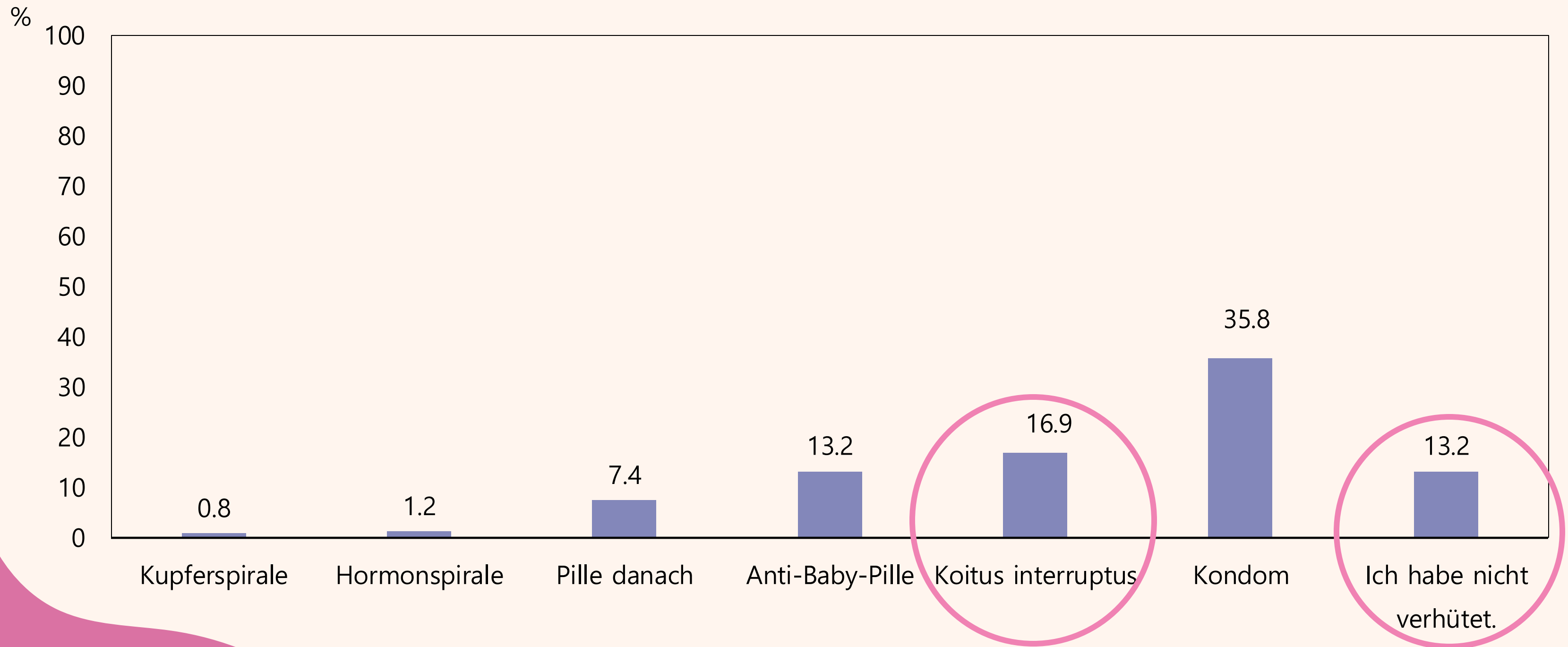
Verhütung

■ „Ich verhüte..." (N=109)



Verhütung

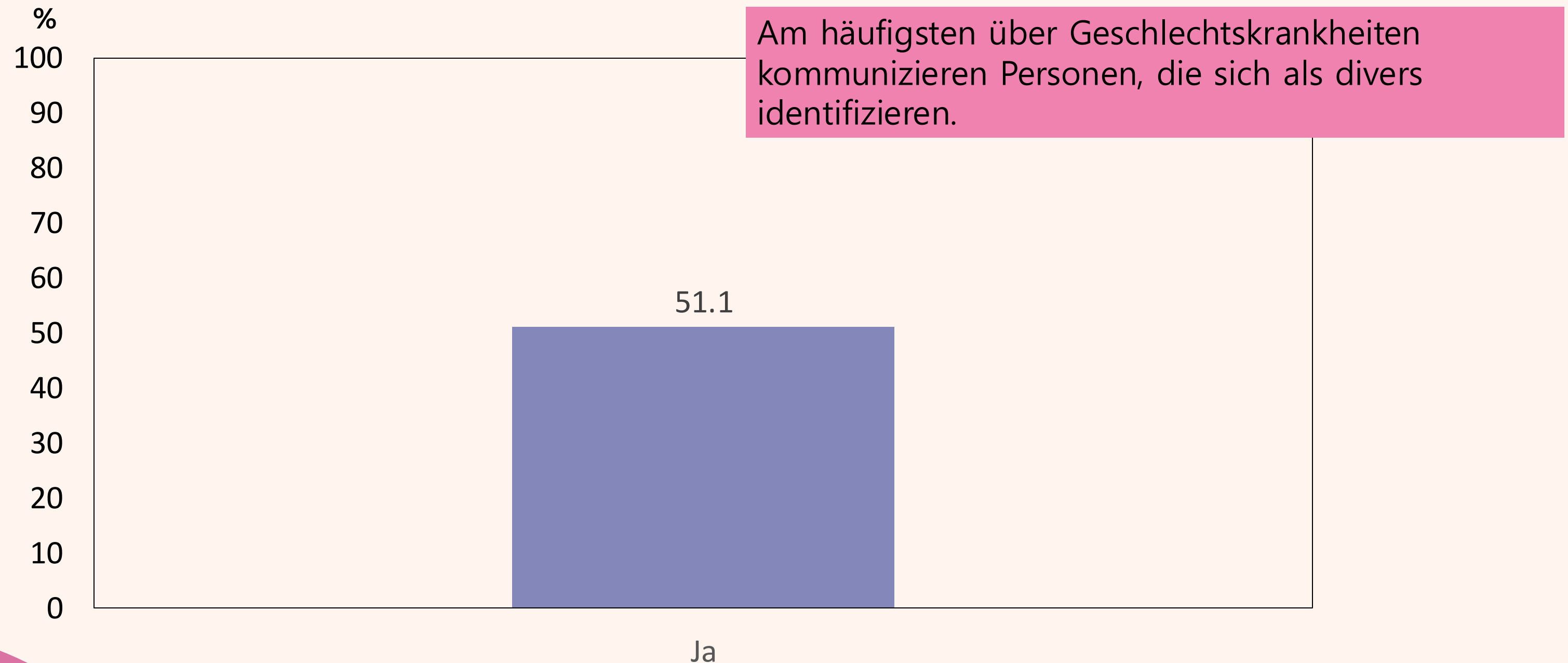
■ „Welche Verhütungsmittel hast du schon benutzt?“ (mehrere Antworten möglich)





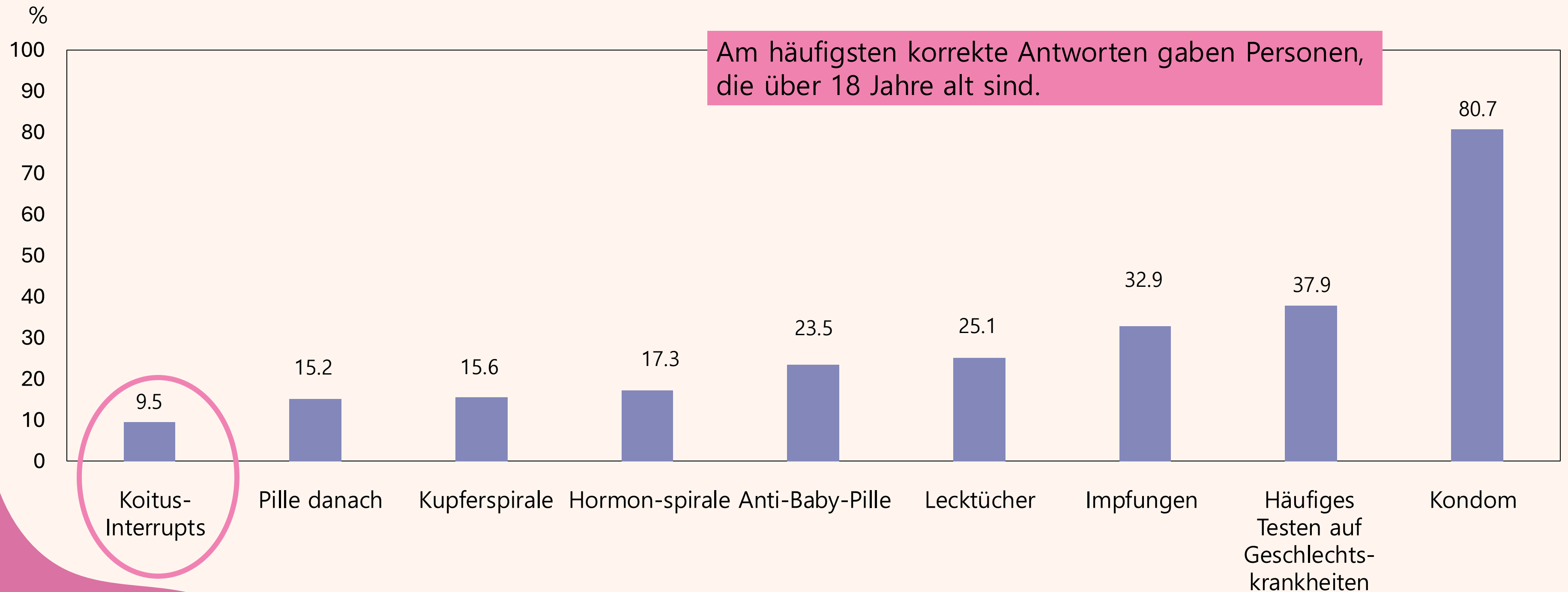
Geschlechtskrankheiten

■ „Hast du dich mit deiner:deinem Sexualpartner:in über Krankheiten, die beim Sex übertragen werden, unterhalten?“



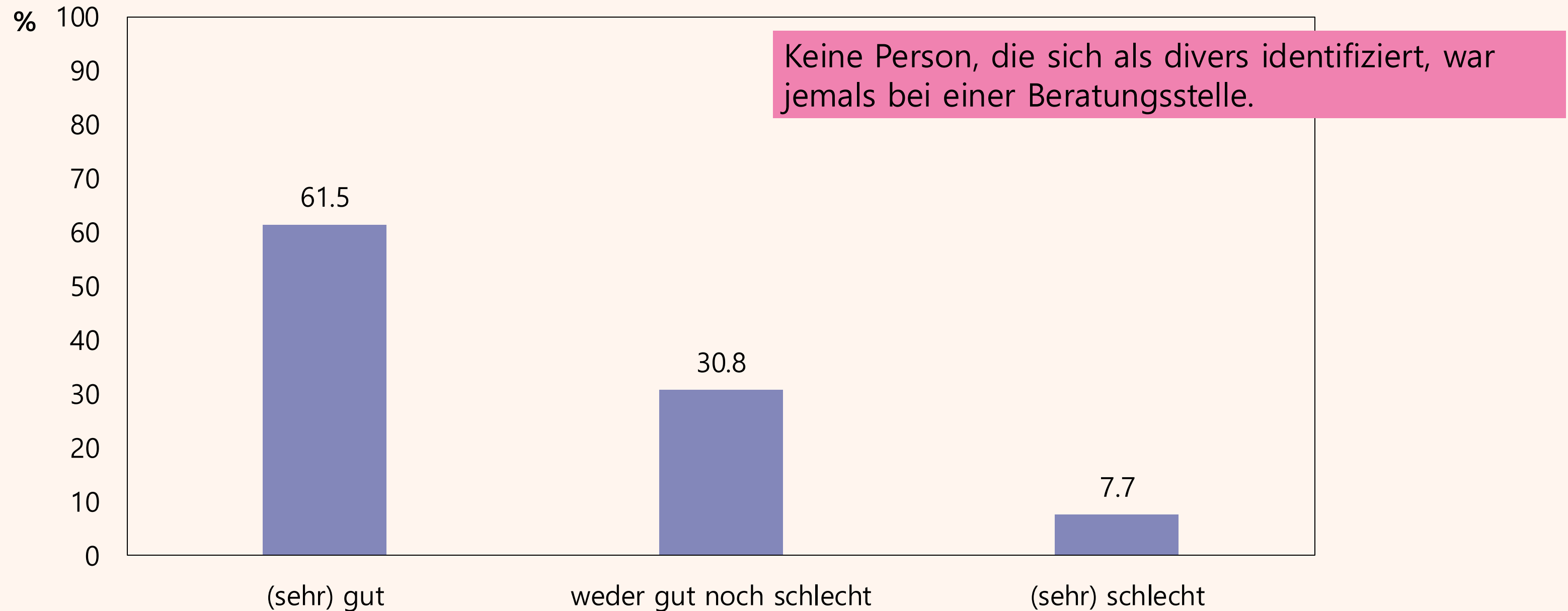
Wissensfrage

■ „Was schützt vor Geschlechtskrankheiten?“ (mehrere Antworten möglich)



Beratungsstellen

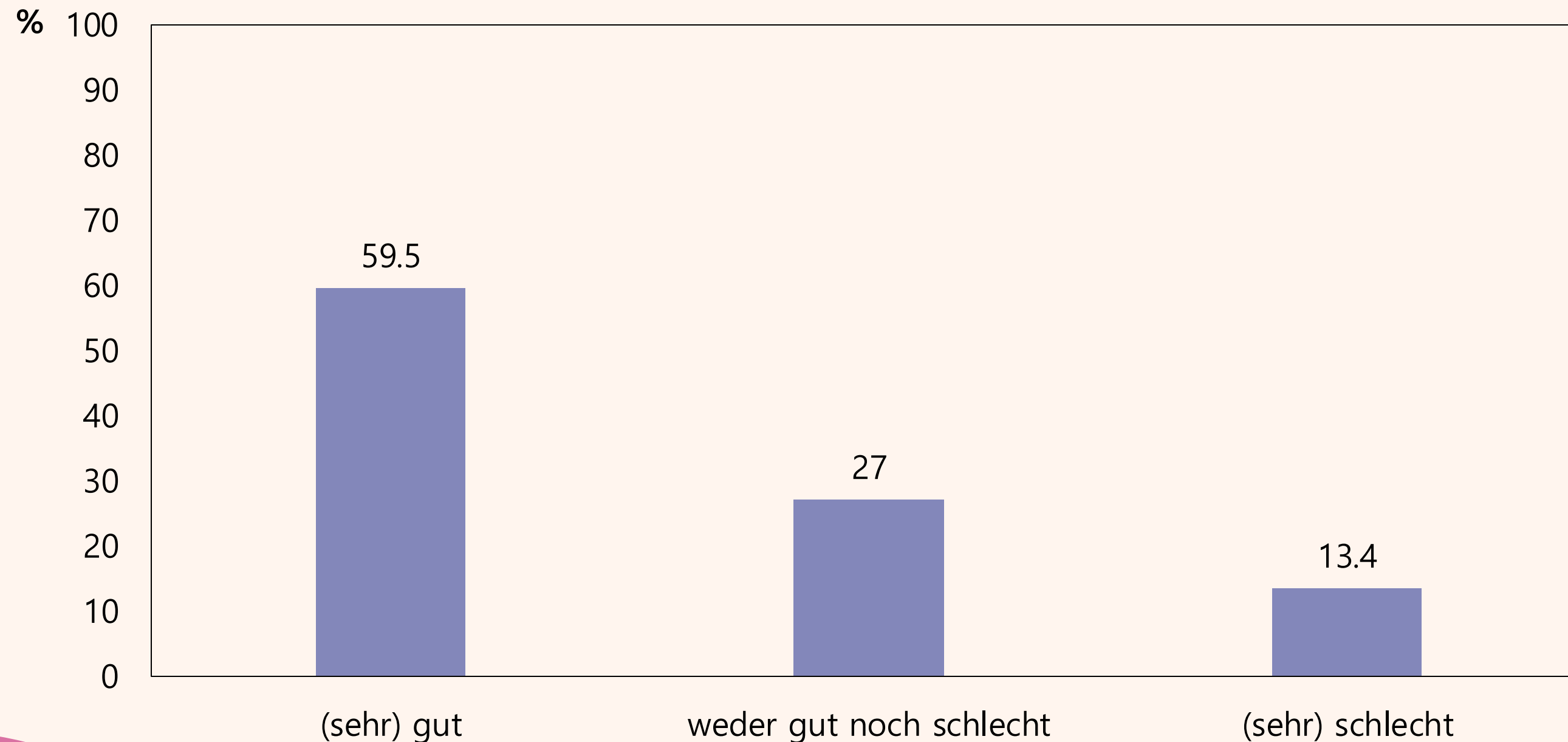
■ „Wie war dein erster Besuch bei einer Beratungsstelle wegen sexuellen Themen?“ ($n=26$)





Besuch bei Arzt:Ärztin/Gynäkolog:in

■ „Wie war dein erster Besuch bei einem:einer Ärzt:in/Gynäkolog:in wegen sexueller Themen?“ (n=89)



Implikationen

- Broschüre für Beratungsstellen mit Informationen über die Zielgruppe
- Kontaktmöglichkeiten auf der Webseite anpassen: E-Mailadresse angeben, Video in Deutscher Gebärdensprache
- Als Beratungsstelle in Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation wenden und dort Fortbildungen anbieten
- Aufklärung und Sensibilisierung bzgl. der Zielgruppe in den Beratungsstellen

Wünsche der Zielgruppe

Informationen in Deutscher
Gebärdensprache

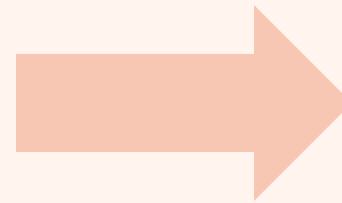
Materialien, die viele
Visualisierungen einsetzen und
weniger den Fokus auf
Schriftsprache legen

Digitale Informationsangebote
(z. B. über soziale Medien)

Umfassende, schamfreie,
barrierefreie Aufklärung an den
Schulen

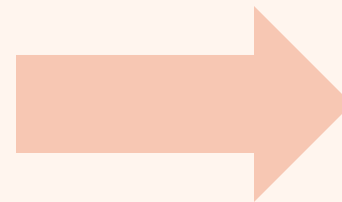
Ausblick

Fehlendes
zielgruppenspezifische **Material**
zur sexuellen Bildung



Entwicklung von Materialien,
die an die Bedarfe von Kindern
und Jugendlichen mit
Taubheit/Schwerhörigkeit
angepasst sind

Mangel an
zielgruppenspezifischen **Daten**
zur sexuellen Bildung



Forschungsprojekte, die sich mit
der sexuellen Bildung von
Kindern und Jugendlichen mit
Taubheit/Schwerhörigkeit
befassen



Literatur

Hintermair, M., Knoors, H., & Marschark, M. (2021). *Gehörlose und schwerhörige Kinder unterrichten: Psychologische und entwicklungsbezogene Grundlagen* (2., unveränd. Aufl.). Median-Verlag.

Leonhardt, A., & Kaul, T. (Hrsg.). (2022). *Grundbegriffe der Hörgeschädigtenpädagogik: Ein Handbuch* (1. Aufl.). Kohlhammer. <https://doi.org/10.1007/978-3-17-037234-4>



Vielen Dank für Ihr Interesse!

Kontakt Daten:

Marika Dorhs
marika.dorhs@edu.lmu.de

Hanna Seeliger
hanna.thekla.seeliger@hu-berlin.de